

Lektion 37

Julia ist sehr sympathisch – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

Lexik: Charaktereigenschaften benennen

Kommunikation: den Charakter von Menschen beschreiben

Grammatik: Fragepronomen: **Wie?**; das Verb **sein** im Präsens (Sg.) und der 3. Pers.

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Interaktives Material: <https://wordwall.net/resource/59149601/gute-reise-1-kapitel-4-julia-ist-sehr-sympathisch>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Beschreiben Sie zum Aufwärmen laut eine Person in der Klasse, ohne deren Namen zu nennen. Die SchülerInnen müssen erraten, wen Sie meinen. Wer die richtige Person nennt, übernimmt Ihre Rolle.
3. Kontrollieren Sie die Hausaufgabe.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.
5. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 54 auf, hören sich die in Übung 1 genannten Charaktereigenschaften an und wiederholen sie laut.
6. Dann hören sie sich den Dialog aus Übung 2 an und lesen ihn anschließend mit verteilten Rollen vor. Sagen Sie zum Üben laut einige Adjektive aus der Übung, die SchülerInnen wiederholen sie.
7. Fragen Sie einige Ihrer SchülerInnen nach ihrem Charakter: **Wie bist du?**
8. Gehen Sie nun zu Übung 3 im KB auf Seite 55 über. Ihre SchülerInnen beantworten anhand der Bilder aus Übung 1 die Fragen. Sie arbeiten zunächst in Zweiergruppen und lesen dann ihre Antworten in vollständigen Sätzen vor.
9. Projizieren Sie das interaktive Material an die Tafel/Wand und machen Sie die Aktivitäten (Wordwall) gemeinsam. Ihre SchülerInnen spielen zu zweit an der Tafel.
10. Um die mündliche Beschreibung von Personen zu üben, machen die SchülerInnen in Partnerarbeit Übung 4 auf Seite 55 im KB. Abwechselnd stellen sie sich die vorgegebenen Fragen und beantworten sie anhand der Bilder. Gehen Sie in der Klasse herum, hören Sie zu, helfen Sie, wenn es nötig ist, und korrigieren Sie Fehler. Am Ende der Übung stellen Sie Fragen im Plenum.
11. Abschließend machen die SchülerInnen Übung 2 und 3 auf Seite 54 im AB.
12. Hausaufgabe: AB S. 54/55 Übung 1 und 5
13. Verabschieden Sie sich.